

# Erste Wabe im vernetzten Unterricht

## Biologie

- 1) Die Kriterien des Lebens
- 2) Ein Lebewesen meiner Wahl (Plakat)

## Geschichte

*Wo kommen wir her?*

- 1) Meine Lebenszeitleiste
- 2) Quellen als Spuren der Vergangenheit
- 3) Die Zeit; (Die Zeitformen)
- 4) Geschichte der Namen
- 5) Schule früher – Schule heute
- 6) Meine Traumschule

Wir lernen  
uns kennen



## Methode

- 1) Wie gestalte ich ein Deckblatt?
- 2) **Wie arbeite ich mit Stadtplänen?**
- 3) **Wie beschreibe ich einen Weg?**
- 4) **Wie erfahren wir was über unsere Vergangenheit? – Quellen**
- 5) **Wie können wir Zeit darstellen? – der Zeitstrahl**
- 6) Wie gestalte ich ein gutes Plakat?

## Geografie

*Woher kommen wir?*

- 1) Mein Schulweg – eine Wegbeschreibung
- 2) Wie arbeite ich mit dem Stadtplan
- 3) Werkstatt „Stadtplan“

## Zweite Wabe im vernetzten Unterricht

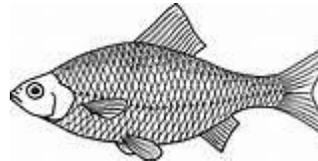
### Biologie

- 1) Lernzirkel Fische
- 2) Vielfalt der Fische (Beschreibung)

### Geschichte

Sagen aus MV

### Unsere Heimat - MV



### Methode

- 1) Wie arbeite ich in einer Gruppe?
- 2) **Wie arbeite ich mit dem Atlas?**
- 3) Wie arbeite ich selbstständig? (Lernzirkel)
- 4) Wie beschreibe ich eine **Fischart**?
- 5) Wie fertige ich eine MindMap an?
- 6) Wie gehe ich mit Sachtexten um?  
(Fünf-Gang-Lesetechnik; Markieren und Strukturieren)
- 7) **Wie erstelle ich Nahrungsketten? (Fische)**

### Geografie

- 1) Mecklenburg-Vorpommern als Urlaubsland – ein Flyer von Kindern für Kinder
- 2) Die Himmelsrichtungen
- 3) Wie stellt sich MV im Atlas dar?
- 4) Küstenformen und ihre Entstehung
- 5) Ebbe und Flut

# Dritte Wabe im vernetzten Unterricht

## Biologie

Lernzirkel Wald

## Geschichte

Unsere Heimat  
Deutschland



## Methode

- 1) **Wie kann ich einen Ort auf dem Globus bestimmen?**
- 2) **Wie arbeite ich mit dem Atlas?**
- 3) Wie gehe ich mit Sachtexten um?  
(Fünf-Gang-Lesetechnik; Markieren und Strukturieren)
- 4) **Wie gehe ich mit einem Bestimmungsschlüssel um? (Blattbestimmung)**
- 5) **Wie erstelle ich Nahrungsketten? (Waldtiere)**

## Geografie

- 1) Das Gradnetz der Erde
- 2) Bundesrepublik Deutschland (Großlandschaften und Bundesländer)
- 3) Wie ist Braun- und Steinkohle entstanden? Wo kommt sie in Deutschland vor?

# Vierte Wabe im vernetzten Unterricht

## Biologie

- 1) Vergleich von tierischen und pflanzlichen Zellen
- 2) Urtierchen (Einzeller)
- 3) Aufbau und Funktion des Mikroskops
- 4) Zeichnen von Zellen und Zellverbänden (mikroskopisches Zeichnen)

## Geschichte

- 1) Unsere Zeitrechnung
- 2) Die ersten Menschen
- 3) Die Lebensbedingungen in der Altsteinzeit
- 4) Wie lebten die Menschen in der Altsteinzeit
- 5) Die jungzeitliche Revolution
- 6) Wie veränderte sich das Leben in der Jungsteinzeit (**Lektüre: „Die Sonne bleibt nicht stehen“**)
- 7) Die Bronzezeit

So fing alles  
an



## Methode

- 1) **Wie arbeitet ein Archäologe?**
- 2) Wie beschreibe ich einen Vorgang? (**Feuer machen, Faustkeil**)
- 3) Wie werde ich Experte für ein Thema? (Schlüsselwörter, Fragen zum Text beantworten)
- 4) Wie zitiere ich richtig?
- 5) **Modelle im naturwissenschaftlichen Unterricht (Funktions-, anatomische Modelle)**
- 6) **Wie gehe ich mit dem Mikroskop um?**
- 7) **Wie fertige ich eine mikroskopische Zeichnung an?**

**Kunst: Höhlenmalerei**

**Religion: Schöpfungsgeschichte**

## Geografie

- 1) Die Entstehung der Erde
- 2) Vulkanismus
- 3) Kontinente

# Fünfte Wabe im vernetzten Unterricht

## Biologie

- 1) Wie kann ich die Tiere im Tierreich ordnen?
- 2) Die Merkmale der fünf Wirbeltierklassen  
(Lernplakat und **Expertenrunde**)
- 3) Der Stammbaum der Wirbeltiere

## Geschichte

## Vom Reich des Lebendigen



## Methode

- 1) **Wie werte ich ein Klimadiagramm aus?**
- 2) Wie fertige ich ein Protokoll an?
- 3) Wie halte ich einen Vortrag in einer Gruppe?
- 4) Gestaltung eines Lernplakats – **Wirbeltiere**
- 5) Wie gestalte ich einen Vortrag als Gruppe?

## Geografie

- 1) Klima und Wetter  
(Wie werte ich ein Klimadiagramm aus und wie fertige ich es an?)
- 2) Die Entstehung von Tag und Nacht
- 3) Die Entstehung der Jahreszeiten
- 4) Die Lebensräume der Erde – Ein Vortrag in Gruppen (Polargebiete, Tropen, Wüste).  
(Wie haben sich Menschen und Natur an die Lebensbedingungen angepasst?)

# Sechste Wabe im vernetzten Unterricht

## Biologie

I. Die Einteilung des Tierreichs nach ihrem Stützapparat

II. Das Vorkommen der einzelnen Tierklassen

III. Insekten (Lernzirkel)

- 1) Grundbauplan eines Insekts
- 2) Besonderheiten
- 3) Mundwerkzeuge
- 4) Entwicklung
- 5) Vielfalt an Insekten
- 6) Insektenbestimmung
- 7) Anlockmechanismen

**Insektenkrimi: „Die Wanze“ (ergänzend)**

## Geschichte

I. Hochkulturen entstehen

II. Ägypten

- 1) Lebensader Nil
- 2) Gesellschaft in Ägypten
- 3) Pyramiden/Mumifizierung
- 4) Götter (**Beschreibung des Totengerichts**)
- 5) Alltag in Ägypten (Gruppenarbeit)

## Kulturen entstehen



## Religion

Der Auszug aus Ägypten (Exodus)  
- die 10 Plagen

## Methode

- 1) Wie setzte ich eine Bauanleitung um? - **Pyramide**
- 2) Wie arbeite ich in einer Gruppe?
- 3) Wie gestalte ich eine Wandzeitung?
- 4) Selbstständiges Lernen (Lernzirkel) – **Insekten**
- 5) **Wie arbeite ich mit dem Atlas?**

## Geografie

- 1) Stumme Karte von Ägypten
- 2) Klimadiagramm von Ägypten
- 3) Steckbrief von Ägypten

# Siebte Wabe im vernetzten Unterricht

## Biologie

### Staatbildung bei Insekten (Bienen)

- 1) Der äußere Bau einer Honigbiene
- 2) Die verschiedenen Bienenwesen
- 3) Entwicklung der Honigbiene
- 4) Kommunikation (Schwänzchen-/Rundtanz)
- 5) Der innere Bau einer Honigbiene
- 6) Die Produkte der Bienen

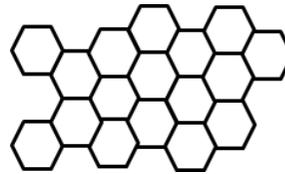
## Deutsch

1. Sagen ( mündliche Nacherzählung)
2. Sprachentwicklung in Europa  
(Lehn- und Erbwörter der deutschen Sprache)

## Methode

- 1) **Wie arbeite ich mit dem Atlas?**
- 2) Wie halte ich einen Kurzvortrag?
- 3) Wie protokolliere ich einen Vortrag?
- 4) **Wie erzähle ich eine Sage nach (roter Faden)?**
- 5) **Wie erstelle ich eine thematische Karte?**
- 6) **Wie werte ich eine thematische Karte aus?**
- 7) **Wie werte ich einen Film aus?**

## Zusammen leben - in Gemeinschaften



## Geschichte

### Griechische Antike

- 1) Griechenland – Ein Zusammenschluss von Stadtstaaten
- 2) Die Kolonisation (Polis und Kolonien)
- 3) Die Kultur der Hellenen:
  - Schrift
  - Griechische Götter
  - Olympische Spiele
- 4) Zwei Stadtstaaten: Sparta und Athen
- 5) Die Ursprünge der Demokratie in Athen
- 6) Perserkriege
- 7) Alltag in Griechenland
- 8) **Griechische Sagen (z.B. trojanischer Krieg, ..)**
- 9) Zeitlicher Überblick

## Geografie

### Die Europäische Union

- 1) Welche Länder gehören dazu?
- 2) Aufgaben und Ziele
- 3) Die Organe der EU
- 4) Bevölkerungsdichte (Thematische Karte)
- 5) Währung in Europa
- 6) Europa als wirtschaftlicher Zusammenschluss

# Achte Wabe im vernetzten Unterricht

## Biologie

### Verbreitung von Samenpflanzen

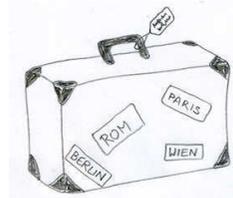
- 1) Wie sind Samenpflanzen allgemein aufgebaut ?
- 2) Blütendiagramm
- 3) Verwendung von Samenpflanzen
- 4) Die Vielfalt an Samenpflanzen.

## Geschichte

### Das römische Reich

- 1) Die Entstehung Roms (Sage und Wissenschaft)
- 2) Die Römer erobern ein Weltreich
- 3) Rom wird Republik (Res publica)
- 4) Wie lebten die alten Römer (Stationsarbeit)
- 5) Der Untergang Roms

## Unterwegs in Europa



## Methode

- 1) **Wie werte ich ein Klimadiagramm aus?**
- 2) Wie recherchiere ich im Internet?
- 3) Wie erstelle ich eine Mind-Map?
- 4) Wie werte ich Diagramme aus?

## Geografie

### Europa

- 1) Topografie (Welche Länder, Flüsse, Meere, gehören dazu?)
- 2) Klima
- 3) Tourismus in Europa
- 4) Transportwege in Europa